

DISCIPLINA: Ciências	
PROFESSORA: Andrea Neves	ANO/SEGMENTO: 8º ano/EFII
DATA DE ENTREGA: de 29/02 a 04/03	VALOR: 2,0
Tema: O estudo da célula	
Objetivo: Desenvolver o estudo de forma interativa, através da produção de um vídeo.	
Descrição da atividade: Em duplas, os alunos prepararão um vídeo para aprofundar o estudo da célula, suas organelas, a função de cada uma e onde estão localizadas. Os alunos deverão preparar um vídeo que tenha de 1,5 a 3 minutos de duração. Não poderão falar, apenas demonstrar. O vídeo deverá ser postado no <i>youtube</i> para visualização na sala de aula.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Apresentação do vídeo cumprindo as regras, criatividade e capricho, pontualidade = 1,0 Conteúdo apresentado no vídeo = 1,0	
Referência para estudo: Livro texto - Projeto Teláris - Ciências – 7º Ano. Fernando Gewandszajder http://www.scielo.br/ http://bvsalud.org/	

DISCIPLINA: Ciências (projeto interdisciplinar com a Geografia)	
PROFESSORA: Andrea Neves	ANO/SEGMENTO: 8º ano/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: ao longo da etapa, de acordo com o calendário do Portal Educacional	VALOR: 4,0
Tema: Aprende mais quem ensina	
Objetivo: Desenvolver a habilidade e criatividade na criação de vídeos educativos.	
Descrição da atividade: Com celulares na mão, os alunos gravam vídeos, tiram fotos e compartilham sua produção com os colegas. A proposta do clube é direcionar para a aprendizagem a paixão pelo registro por meio desse tipo de tecnologia, desafiando os alunos a criarem vídeos que ensinem algum conteúdo educativo para os colegas do mesmo nível de ensino ou mais jovens.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Comprometimento no trabalho durante as aulas, na elaboração do material, participação = 3,0 Entrega pontual das atividades = 1,0	
Referência para estudo: Livro texto - Projeto Teláris - Ciências – 7º Ano. Fernando Gewandsznajder Youtube.com – vídeos que ensinam a fazer vídeos	

DISCIPLINA: Ciências (atividade em conjunto com Ensino Religioso)	
PROFESSORA: Andrea Neves	ANO/SEGMENTO: 8º ano / EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA:	VALOR: 4,0
Tema: Aborto	
Objetivo: Desenvolver o raciocínio crítico e a capacidade de argumentação.	
Descrição da atividade: Os alunos serão divididos em 2 grupos. Os grupos farão um debate (nos modelos de debates políticos) e apresentarão seus argumentos. Um grupo defenderá o aborto e o outro será contra. Vencerá o grupo que tiver maior capacidade de argumentação.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Participação durante o debate = 2,0 Capacidade de argumentação = 2,0	
Referência para estudo: Bíblia sagrada	

DISCIPLINA: HISTÓRIA	
PROFESSOR/A: CRISTIANO HERÁCLITO	ANO/SEGMENTO: 8º ano/E.F
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 11\03\2016	VALOR: 4,0
Tema: Revolução Científica: Do Renascimento Ao Iluminismo	
Objetivo:	
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o desenvolvimento intelectual que entrava em choque com o pensamento do Antigo regime. • Destacar os precursores do pensamento renascentista e suas obras. • Destacar os precursores do pensamento iluminista e suas obras. • Comparar o movimento renascentista com o movimento iluminista. 	
Descrição da atividade:	
Os alunos se reunirão em grupo até 5 alunos escolhidos entre suas afinidades e em aulas, para serem orientados na pesquisa e na produção de um relatório crítico acerca do tema. Os trabalhos deverão ser entregues em Power Point e apresentados posteriormente.	
Forma detalhada da distribuição de pontos:	
<ul style="list-style-type: none"> • 1,0 pt (Pontualidade, organização) • Discussões durante as pesquisas. 1,0 pt. (Coerência ao tema) • Texto final. 2,0 pts (Avaliação do envolvimento dos componentes do grupo) 	
Referência para estudo:	
Livro didático: AZEVEDO, Gislane; SERIACOPI, Reinaldo. História, Idade contemporânea. Projeto Teláris. Ed. Ática.	
Livro de apoio: LLOYD, Christopher. O que aconteceu na terra? A história do planeta, da vida e das civilizações, do big bang até hoje. Ed. Intrínseca.	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

Sites:

<http://www.suapesquisa.com/>

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl

<http://www.educacional.com.br/home/home.asp#&panel1-1>

DISCIPLINA: HISTÓRIA	
PROFESSOR/A: CRISTIANO HERÁCLITO	ANO/SEGMENTO: 8º ano E.F II
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 11\04\2016	VALOR: 4,0
Tema: Personagens do movimento iluminista.	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Destacar os principais personagens do Iluminismo. • Analisar a importância de suas ideias para o processo revolucionário francês. • Verificar quais ideias ainda permanece nos dias atuais, tanto politicamente como economicamente. 	
Descrição da atividade: Os alunos se reunirão em grupo até 5 alunos escolhidos entre suas afinidades e em aulas, para serem orientados na pesquisa e na produção de um relatório crítico acerca do tema. Os trabalhos deverão ser entregues em Power Point e apresentados posteriormente.	
Forma detalhada da distribuição de pontos <ul style="list-style-type: none"> • 1,0 pt (Pontualidade, organização) • Discussões durante as pesquisas. 1,0 pt. (Coerência ao tema) • Texto final. 2,0 pts (Avaliação do envolvimento dos componentes do grupo) 	
Referência para estudo: Livro didático: AZEVEDO, Gislane; SERIACOPI, Reinaldo. História, Idade contemporânea. Projeto Teláris. Ed. Ática. Livro de apoio: LLOYD, Christopher. O que aconteceu na terra? A história do planeta, da vida e das civilizações, do big bang até hoje. Ed. Intrínseca. Sites:	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

<http://www.suapesquisa.com/>

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl

<http://www.educacional.com.br/home/home.asp#&panel1-1>

DISCIPLINA: Língua Inglesa – Level 1	
PROFESSOR/A: Gislane Caetano Santos	ANO/SEGMENTO: 8º ano
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 28/3, 4/04 Entrega 13/4	VALOR: 4,0
Tema: Árvore Genealógica	
Objetivo: Adquirir vocabulário específico relacionado à família através de pesquisa da árvore genealógica de famosos.	
Descrição da atividade: Na Unidade 2 do livro, os alunos serão introduzidos ao vocabulário específico relacionado à família. Após a introdução, eles irão pesquisar no computer lab, as relações de parentesco de algumas celebridades. Depois da pesquisa, eles irão entregar sua própria árvore genealógica.	
Distribuição de pontos: 1,0 - Participação em sala de aula 1,5 - Pesquisa da árvore genealógica de algumas celebridades 1,5 - Entrega da árvore genealógica das famílias de cada aluno	
Referência para estudo: Open Mind Level 1 Secondo Edition – Unit 2 Editora MACMILLAN https://www.myheritage.com.br/ http://genealogy.about.com/od/celebrities/	

DISCIPLINA: Língua Inglesa – Level 1	
PROFESSOR/A: Gislane Caetano Santos	ANO/SEGMENTO: 8° ano
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Ao longo da etapa	VALOR: 2,0
Tema: Avaliação oral	
Objetivo: Avaliar pronúncia e entonação dos alunos no uso da língua durante as aulas. Ao longo da etapa, avaliar a habilidade oral dos alunos em situações comunicativas nos seguintes tópicos: pronúncia, entonação, ritmo e fluência. Domínio do vocabulário e recurso linguísticos.	
Descrição da atividade: Avaliar o desempenho do aluno durante as aulas e nos exercícios comunicativos propostos ao longo da etapa. (speaking).	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 1,0 pt - Pronúncia, entonação, ritmo e fluência 1,0 pt - Domínio do vocabulário e recursos linguísticos	
Referência para estudo: Open Mind Level 1 Second Edition – Unit 1, 2 and 3 Editora MACMILLAN http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation	

DISCIPLINA: Língua Espanhola	
PROFESSOR/A: Juan María Mateos Mateos	ANO/SEGMENTO: 8º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: AVA1: 11 março AVA2: 29 fevereiro AVA3: 29 abril AVA4: 13 maio	VALOR: 4 Atividades Diversificadas: AVA1: 2 pontos AVA2: 4 pontos AVA3: 4 pontos AVA4: 2 pontos
Tema:	
Objetivo: Desenvolvimento do conhecimento do espanhol através de exercícios em equipe dentro da sala de aula e virtuais com o objetivo de desenvolver as diferentes destrezas da língua espanhola (compreensão leitora, expressão escrita, expressão oral, compreensão auditiva)	
Descrição da atividade: AVA1 : Desenvolvimento de um trabalho em equipe (cinco alunos) dentro da sala de aula com acompanhamento do professor , o resultado final será apresentado na sala de aluno perante os companheiros de aula e o professor. Tema do trabalho: <u>REFLEXIONES SOBRE LA EXPERIENCIA COMO ALUMNO AVE</u> AVA2: Realização do tema 1 do nível A1.1 da plataforma virtual (AVE). Trabalho individual na plataforma virtual com acompanhamento do tutor professor. AVA3: Realização do tema 2 do nível A1.1 da plataforma virtual (AVE). Trabalho individual na plataforma virtual com acompanhamento do tutor professor. AVA4: Desenvolvimento de um trabalho em equipe (cinco alunos) dentro da sala de aula com acompanhamento do professor , o resultado final será apresentado na sala de aluno perante os companheiros de aula e o professor. Tema do trabalho: <u>ELABORAR UNA BREVE NOTICIA SOBRE LA CIUDAD PARA UN PERIÓDICO.</u>	

**DIVIDA O SEU****Distribuição de pontos:**

AVA1: Máximo 2 pontos dependendo do desenvolvimento do trabalho em equipe e resultado final na apresentação na aula.

AVA2: 1 ponto 25% finalizado, 2 pontos 50% finalizado, 3 pontos 75% finalizado, 4 pontos 100% finalizado.

AVA3: 1 ponto 25% finalizado, 2 pontos 50% finalizado, 3 pontos 75% finalizado, 4 pontos 100% finalizado.

AVA4: Máximo 2 pontos dependendo do desenvolvimento do trabalho em equipe e resultado final na apresentação na aula.

Referência para estudo:

Plataforma: AULA VIRTUAL DE ESPANHOL (AVE)

Livro PROYECTO CONECTADOS, editorial MACMILLAN (livro adotado durante o curso na sala de aula).

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Goodwin, Fabrício Raposo e Gislane Santos	ANO/SEGMENTO: 8° ano/EFII (levels 1, 2 and 3)
DATA DE ENTREGA: 21/03/2016	VALOR: 4,0
Tema: Jogos Olímpicos – Documentários sobre jogos Olímpicos e Para Olímpicos	
<p>Objetivo:</p> <p>Motivar os alunos sobre os Jogos Olímpicos que serão realizados neste ano, no Brasil.</p> <p>Trabalhar a história dos Jogos Olímpicos e Para Olímpicos e alguns de seus destaques</p> <p>Trabalhar a participação de cada um, conscientizando sobre a responsabilidade que temos ao receber os jogos Olímpicos em nosso país.</p> <p>Interagir os alunos dos diferentes níveis em um trabalho integrado onde cada nível ajudará o outro.</p>	
<p>Descrição da atividade:</p> <p>Dias 1 e 2 (14 e 16/03): Filme, documentários e debates sobre a compreensão dos mesmos na Multimídia 4</p> <p>Dia 3 (21/03): Trabalho interativo on line no Computer Lab, em grupos pré-selecionados durante o debate para avaliar a compreensão do filme no que concerne listening, sugestões para nossa participação e os pontos marcantes dos documentários e apresentação oral.</p>	
<p>Distribuição de pontos:</p> <p>1 ponto de debate após o filme</p> <p>1 ponto para a realização do trabalho interativo on line</p> <p>2 pontos para a apresentação</p>	
Referência para estudo: Filme	

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Fabrício Baia Raposo	ANO/SEGMENTO: 8ºano/EFII (level 3)
DATA DE ENTREGA: 04/04/2016	VALOR: 4,0
Tema: Como fazer uma apresentação em inglês	
Objetivo: Escolher um tópico de apresentação e fazer um brainstorm sobre ele. Decidir quais ideias serão incluídas nessa apresentação. Apresentar para a classe.	
Descrição da atividade: Os alunos irão trabalhar em grupos (até 5 alunos), tomando as decisões sobre qual tópico apresentar, quais ideias serão inseridas na apresentação, e finalmente apresentar para a classe em PowerPoint.	
Distribuição de pontos: 1 ponto - Preparação 1 ponto - Entrega da apresentação em Powerpoint 2 pontos – Apresentação	
Referência para estudo: Páginas 26 e 27 – Open Mind – Student’s book	

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Goodwin, Fabrício Raposo e Gislane Santos	ANO/SEGMENTO: 8ºano/EFII levels 1, 2 and 3
DATA DE ENTREGA: 21/03/2016	VALOR: 4,0 pts
Tema: Jogos Olímpicos – Filme sobre jogos Olímpicos e Para Olímpicos – Foxcatcher -	
Objetivo: Motivar os alunos sobre os Jogos Olímpicos que serão realizados neste ano, no Brasil. Trabalhar a história dos Jogos Olímpicos e Para Olímpicos e alguns de seus destaques. Trabalhar a participação de cada um, conscientizando sobre a responsabilidade que temos ao receber os jogos Olímpicos em nosso país. Interagir os alunos dos diferentes níveis em um trabalho integrado onde cada nível ajudará o outro.	
Descrição da atividade: Dias 1 e 2 (14 e 16/03): Filme, documentários e debates sobre a compreensão dos mesmos na Multimídia 4. Dia 3 (21/03): Trabalho interativo on line no Computer Lab, em grupos pré-selecionados durante o debate para avaliar a compreensão do filme no que concerne a parte de listening e understanding, sugestões para nossa participação e os pontos marcantes dos documentários e apresentação oral dos resultados para os professores.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 1 ponto de debate após o filme 2 pontos para a realização do trabalho interativo online 1 ponto para a apresentação	
Referência para estudo: https://pt.wikipedia.org/wiki/Foxcatcher http://www.adorocinema.com/filmes/filme-197897/	

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Lynn Goodwin	ANO/SEGMENTO: 8 °/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 20/04/2016	VALOR: 4,0 pts
Tema: Self and Society.	
Objetivo: Criar uma consciência sobre nossa própria cultura ou outra cultura que será útil para trabalho e carreira.	
Descrição da atividade: Aula 1 (18/04/2016): Trabalhar as atividades do livro texto- Unit 2 – Life Skills – pages 26 and 27 – dividir os alunos em pequenos grupos e brainstorm mais ideias sobre as categorias apresentadas- em sala de aula Aula 2 (20/04/2016): Os pequenos grupos deverão trazer fotos , clippings, revistas e edições sobre a cultura escolhida e fazer uma “Culture Collage” e apresentá-la aos colegas	
Distribuição de pontos: 2 pts – realização da pesquisa e do trabalho 2 pts para a Culture Collage final e sua apresentação	
Referência para estudo: Open Mind Level 2 – Second Edition Unit 2 – Life Skills Some links are: photography.nationalgeographic.com/photography/... www.mitchellkphotos.com/ https://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/intro_to_cco_cdwa.pdf cco.vrafoundation.org/	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 8º EF II
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Março	VALOR: 4,0
Tema: Conjuntos numéricos e ângulos	
Objetivo: *Expressar-se com correção e clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia correta. *Identificar o problema (compreender enunciados, formular questões, etc.). * Procurar, selecionar e interpretar informações relativas ao problema.	
Descrição da atividade: Resolução de exercícios em dupla.	
Distribuição de pontos: 4,0 pontos. Adequação das respostas aos conteúdos abordados. Organização do raciocínio usado pelo aluno na resolução das questões.	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática - 8º Ano</i> . 1ed – São Paulo: Ática, 2012. CASTRUCCI, Benedito. <i>A Conquista da Matemática - 8º Ano</i> - São Paulo: Editora FTD, 2012	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 8º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Março	VALOR: 2,0
Tema: Atividade virtual no portal educacional	
Objetivo: *Verificar o conceito, raciocínio e habilidade do aluno na resolução de problema relacionado ao conteúdo da etapa.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Resolução de exercícios disponibilizados no portal educacional.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: *0,5 Pontualidade na entrega do trabalho. *0,5 Organização da escrita do trabalho. *1,0 Resolução das questões proposta	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática - 8º Ano</i> . 1ed – São Paulo: Ática, 2012. CASTRUCCI, Benedito. <i>A Conquista da Matemática - 8º Ano</i> - São Paulo: Editora FTD, 2012	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 8º /EF II
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Abril	VALOR: 4,0
Tema: Descobrimo o valor do π	
Objetivo: * Utilizar adequadamente calculadoras e computador, reconhecendo suas limitações e potencialidades * Formular hipóteses e prever resultados.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: *Fundamentar conceitos matemáticos por meio de uma atividade prática na descoberta do valor do π . *Atividade em grupo.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 4,0 pontos *Adequação das respostas aos conteúdos abordados. *Organização do raciocínio usado pelo aluno na resolução das questões *Percepção de regularidades na busca por generalizações.	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática - 8º Ano</i> . 1ed – São Paulo: Ática, 2012. CASTRUCCI, Benedito. <i>A Conquista da Matemática - 8º Ano</i> - São Paulo: Editora FTD, 2012	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 8º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Abril	VALOR: 2,0
Tema: Geometria	
Objetivo: * Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos * Utilizar adequadamente calculadoras e computador, reconhecendo suas limitações e potencialidades.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Atividade de investigação matemática em grupo por meio do software GeoGebra com utilização do tablet em sala de aula.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 2,0 pontos * Envolvimento dos alunos com as atividades propostas. * Percepção da relação de teorias matemáticas com atividades práticas.	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática - 8º Ano</i> . 1ed – São Paulo: Ática, 2012.	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 8º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 14/03	VALOR: 2,0
Tema: Técnica desenho 'Concretismo'.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento e experiência plástica com as com as correntes vanguardistas das artes visuais.	
Descrição da atividade: Trabalho individual. <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 14/03, em sala de aula; as orientações de realização serão dadas pelo professor e a referência visual, será exibida em aula (imagens impressas de acervo jpeg pessoal). • O material utilizado será papel A4 e material pessoal do aluno. 	
Distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, realização do trabalho em si (entrega)- 2,0 pontos. 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: exibição de vídeo teórico sobre o movimento de vanguarda 'Concretismo' em 15/02/2016. • Referência 2: aula teórica durante a realização do ateliê no dia 14/03 (aula oral e explicação sobre técnicas de realização das imagens e formas referentes ao assunto explorado). • Referência 3: imagens afixadas no quadro central da sala, para orientação dos alunos a criarem, a imagem a ser trabalhada. 	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 8º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 11/04	VALOR: 4,0
Tema: Painel em grupo - pintura 'Concretismo'.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento e experiência plástica com as com as correntes vanguardistas das artes visuais.	
Descrição da atividade: Trabalho em grupo (escolha dos grupos através de sorteio realizado pelo professor). <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 11/04, no espaço ateliê 6202; as orientações de realização serão dadas pelo professor e a referência visual, será exibida em aula de vídeo no espaço multimídia 2 durante a aula de 28/03 (uma semana antes da realização do painel). • O material utilizado será cedido pelo colégio. 	
Distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, envolvimento dos componentes do grupo - 2,0 pontos. • Realização do trabalho em si (entrega) - 2,0 pontos. 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: exibição de vídeo teórico sobre o movimento de vanguarda 'Concretismo' em 28/03/2016. • Referência 2: aula teórica durante a realização do ateliê no dia 11/04 (aula oral e explicação sobre técnicas de realização das imagens e formas referentes ao assunto explorado). • Referência 3: imagens afixadas nas paredes do ateliê, para orientação dos alunos a criarem, em grupo, a imagem a ser trabalhada. 	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 8º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 18/04	VALOR: 4,0
Tema: Pesquisa Classicismo nas artes plásticas.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento teórico e plástico sobre os movimentos e períodos ao longo da história da arte.	
Descrição da atividade: Trabalho individual. <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 18/04, no espaço sala de informática; as orientações de pesquisa serão dadas pelo professor. • O material utilizado será cedido pelo colégio (papel A4), e do próprio uso do aluno (lápis, caneta, borracha). 	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, envolvimento - 2,0 pontos. • Realização do trabalho em si (entrega) - 2,0 pontos. 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: Sites de pesquisa sobre o período clássico nas artes plásticas (primeiro momento da aula). Nos sites: http://www.artesplasticas.net/classicismo.html e http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/classicismo.htm. • Referência 2: aula teórica durante a realização da pesquisa (principais tópicos e anotações pertinentes para facilitação do aprendizado). • Referência 3: acompanhamento oral e explicações do professor. 	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 8º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 25/04	VALOR: 2,0
Tema: Técnica desenho temático sobre um dos conceitos do 'Clássico': Antropocentrismo.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento teórico e plástico sobre os movimentos e períodos ao longo da história da arte.	
Descrição da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 25/04, no espaço ateliê 6202; as orientações de realização serão dadas pelo professor. • O material utilizado será cedido pelo colégio (papel A4), e material do aluno (lápis, lápis de cor, canetas hidrocor, giz de cera, giz pastel). 	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, avaliação do envolvimento - 2, 0 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: Resultado da pesquisa realizada em 18/04 (Nos sites: http://www.artesplasticas.net/classicismo.html http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/classicismo.htm). • Referência 2: aula teórica durante a realização do desenho temático (principais tópicos e anotações pertinentes para facilitação do aprendizado). • Referência 3: acompanhamento oral e explicações do professor. 	

DISCIPLINA: Língua Portuguesa – 2ª Atividade Diversificada.	
PROFESSOR/A: Ana Glades de Melo Nogueira	ANO/SEGMENTO: 8º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Execução (meses de março e abril). Data de apresentação: dias 26/04 e 28/04.	VALOR: 3,0
Tema: Projeto Mitologia – Do mito ao vídeo.	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> O objetivo deste projeto é exposição dos gêneros textuais mito e lenda, realizado através do desenvolvimento de um trabalho final de criação de um vídeo, que será apresentado na sala. Além de promover a interação entre os alunos, o projeto ajudará desenvolver a criação coletiva em grupo para elaboração de texto próprio. 	
Descrição da atividade: <p>Cada grupo de 4 alunos deverá pesquisar um mito ou lenda da Grécia antiga, da Roma antiga ou do Egito (dica: Filme “Deuses do Egito”). Depois da escolha, o grupo deverá produzir uma encenação do mito ou lenda que escolheu e apresentá-lo à sala. Não deve ser slide ou montagem da internet, os alunos serão os protagonistas das suas histórias.</p>	
O valor final do trabalho será de 3,0 pontos.	
Referência para estudo: Livro didático de Língua Portuguesa, http://www.suapesquisa.com/mitologiagrega , http://www.infoescola.com/mitologia .	